

4. lektion: Det økonomiske kredsløb og de økonomiske konjunkturer

4. Lektion i undervisningsforløbet "Økonomi og behovsopfyldelse i Danmark" baseret på kapitel 9 i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum og Hansen, Columbus 2010



4. lektion: Det økonomiske kredsløb og de økonomiske konjunkturer

Lektie til 4. lektion: s.172-177 i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

Dagsorden og arbejdsformer

1. Elevoplæg om vækst, arbejdsløshed og betalingsbalance (grp.arbejde fra 3.lektion)
2. Lærergennemgang og elevbesvarelser struktureret ved tjek-på-lektien-spørgsmål
3. Parøvelse: Det økonomiske kredsløb – I
4. Kort fælles opsamling
5. Parøvelse: Det økonomiske kredsløb - II



Elevoplæg (15 min.)

- **Elevoplæg:** De elevgrupper der arbejdede sammen i sidste lektion (lektion nr. 3), udvalgte en talsperson. Denne talsperson kommer til tavlen, og fremlægger gruppens besvarelse af opgaverne omkring **vækst**, **arbejdsløshed** og **betalingsbalance** (ca.4-6 elevbesvarelser)



Tjek-på-lektien-spørgsmål (20 min)

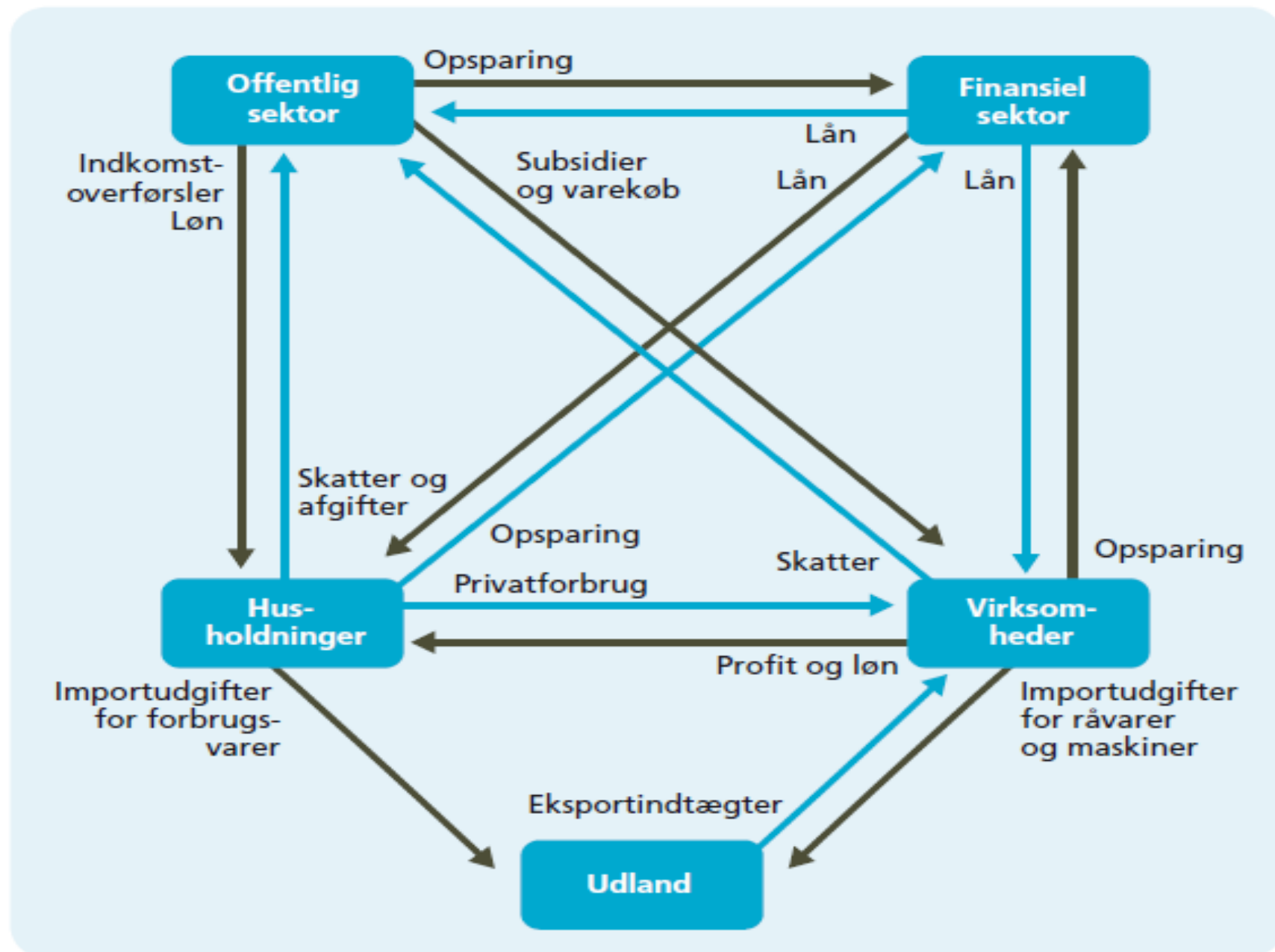
- Hvad er det økonomiske kredsløb?
- Hvilke økonomiske aktører indgår i modellen for det økonomiske kredsløb?
- Hvad er konjunktursvingninger for noget?
- Hvad er forskellen på henholdsvis opgangs, nedgangs, høj og lavkonjunktur?
- Hvad menes der med, at samfundsøkonomien en gang imellem oplever **stød**?
- Hvad handler begrebet **recession** om?
- Hvad betyder **økonomisk stagnation**?

*Det er en god idé, at bruge de interaktive modeller af henholdsvis **det økonomiske kredsløb** og **konjunkturforløbet**, som begge findes på forlaget Columbus hjemmeside. De interaktive modeller finder du ved at klikke på de to nedenstående links*

- www.forlagetcolumbus.dk/dk/columbus_web/interaktive_modeller/det_oekonomiske_kredsloeb/
- www.forlagetcolumbus.dk/dk/columbus_web/interaktive_modeller/konjunkturforloebet/



Figur 9.11 Det økonomiske kredsløb: pengekredsløbet



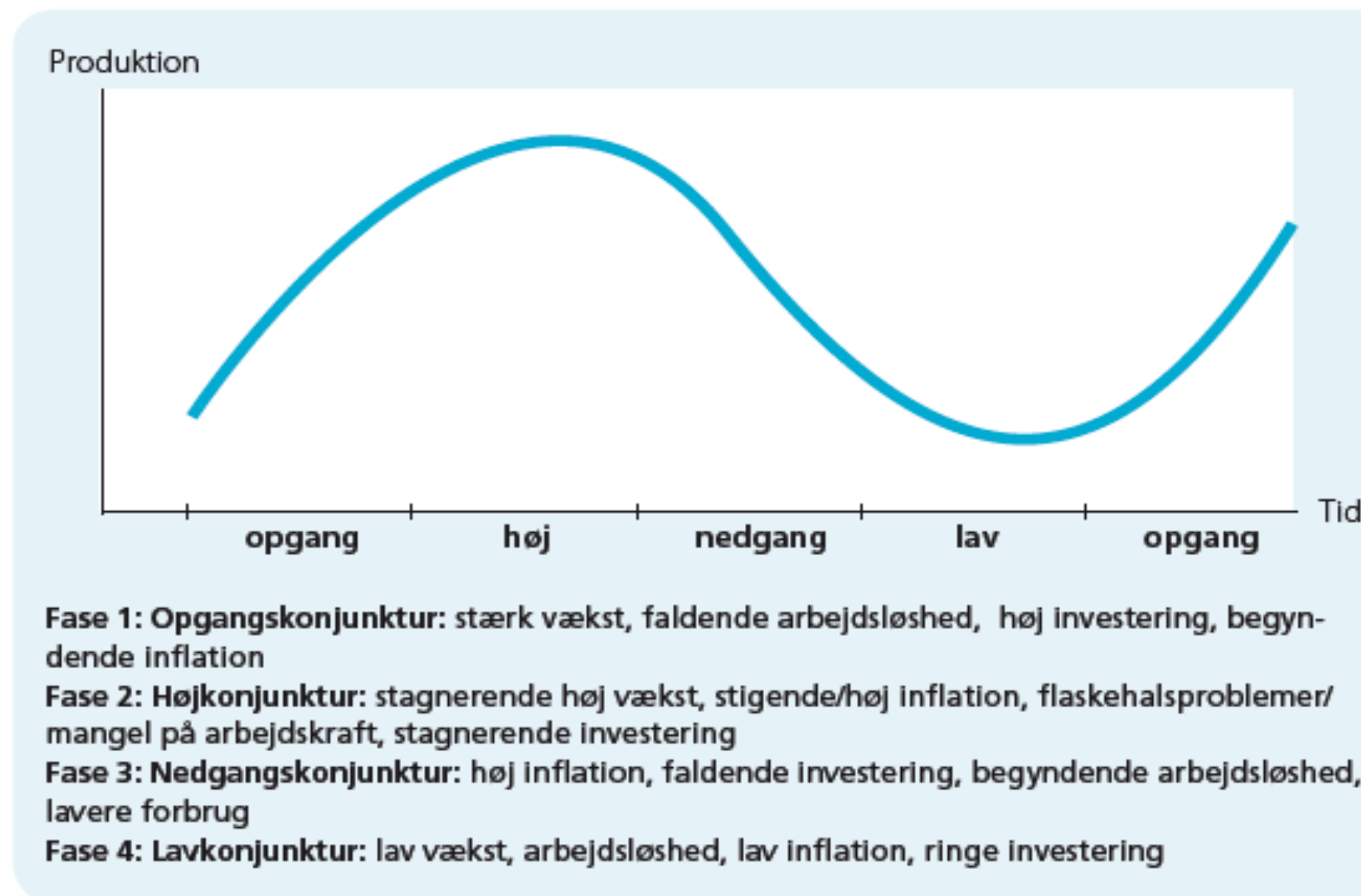
Kilde: Oliver Skov og Richard Bundsgaard: B-bogen. Columbus 2009, s. 140.

Hvilke aktører indgår i det økonomiske kredsløb?

- Husholdningerne
- Virksomhederne
- Pengeinstitutterne (den finansielle sektor)
- Staten (den offentlige sektor)
- Udlandet



Figur 9.12 Typiske konjunktursvingninger



Kilde: Per Kongshøj Madsen og Ernst Jensen: Samfundets økonomi, Columbus 2009.



Parøvelse: Det økonomiske kredsløb - I (6-8 min.)

Parøvelser – omhandlende det økonomiske kredsløb:

Undersøg hvordan jeres forbrug bidrager til dansk økonomi

- Tag fx udgangspunkt i de ejendele som i hver idu har på eller er tæt på dig fx mobiltelefon, tasker, tøj, musikspillere computer, sko osv. Hvor komme disse varer fra?
- Undersøg hvilke virksomheder der producerer, distribuerer, leverer og forhandler disse produkter.
- Forklar ejendelenes bevægelse i det økonomiske kredsløb.
- Vurder hvordan dit forbrug har bidraget til dansk økonomi.



Parøvelser: Det økonomiske kredsløb – II (12 min)

Parøvelser - omhandlende det økonomiske kredsløb:

Undersøg hvordan følgende fire økonomiske begivenheder kan påvirke den danske samfundsøkonomi. Du/I skal bruge det økonomiske kredsløb til at besvare de fem spørgsmål.

- Hvis skatten sættes op, hvordan vil det så påvirke samfundsøkonomien?
- Hvis lønnen på arbejde stiger, hvordan vil det så påvirke samfundsøkonomien
- Hvis skatten sættes ned på lønindkomst, hvordan vil det så påvirke samfundsøkonomien
- Hvis renten på udlån sættes ned, hvordan vil det så påvirke samfundsøkonomien
- Hvis virksomhedernes eksport af varer til udlandet falder, hvordan vil det så påvirke samfundsøkonomien?

