

3. lektion: Magt og indflydelse

*3. Lektion i undervisningsforløbet "**Det politiske system i Danmark**" baseret på kapitel 6 i bogen Luk Samfundet Op! af Brøndum & Hansen, Forlaget Columbus. København 2010*

LUK
SAMFUNDET
OP!



3. lektion: Magt og indflydelse - Hvordan får jeg indflydelse på samfundet?

Lektie til 3. lektion: læs side 109-112 i "Luk Samfundet Op!" af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

Dagsorden og arbejdsformer

- Lærergennemgang af magtbegrebet og former magten kan antage
- Øvelse i at få indflydelse på samfundet
- Diskussion: Hvilke magtformer er jeg udsat for?

LUK
SAMFUNDET
OP!



Tekstboks 6.1

Magt – forskellige magtbegreber

Overordnet skelner vi mellem to magtformer, direkte og indirekte magt:

- **Direkte magt** (åbenlys magtform): Person A får person B til at gøre noget, B ellers ikke ville have gjort. A er på den måde aktiv og lægger et synligt pres på B fx ved at true med sanktioner.
- **Indirekte magt** (indforstået magtform): Person B indretter sig efter person A, fordi A har mulighed for at sanktionere B. A er på den måde inaktiv, og B indretter sig, fordi B frygter, at det vil have negative omkostninger i fremtiden, hvis B ikke indretter sig.

Indirekte magt kan imidlertid antage forskellige former herunder:

- **Bevidsthedskontrollerende magt** (magt som manipulation): A manipulerer med B's viden, så B opfatter A's opfattelser og interesser som sine egne.
- **Diskursiv magt** (magt som italesættelse): A taler om virkeligheden på en bestemt måde til B, og sammen skaber de en fælles meningshorisont, der får B til at handle på bestemte måder.
- **Institutionel magt** (magt gennem socialisering – se afsnit 4.1): Gennem socialisering indlærer B en række normer, regler, forventninger og rutiner, som udgør rammen for, hvad der er acceptabelt og uacceptabelt. A er med til at socialisere B, men A lærer B rammerne uden at tænke over det, bl.a. fordi A selv har indlært rammerne og opfatter dem som selvfølgelige.

LUK
SAMFUNDET
OP!



Øvelse

- Start med at lave følgende øvelse i grupper med 4 elever. Øvelsen tager ca. 35 minutter: Undersøg hvordan du og de andre i din gruppe kan få indflydelse på det samfund I lever I. Klik ind på følgende link og lad jer kort inspirere <http://www.dr.dk/Tema/Booster/index.htm> Derefter laver I en kort idébrainstorm på opgaven ”hvordan kan jeg få mere indflydelse på samfundet?” (se næste side)

LUK
SAMFUNDET
OP!



Hvordan får jeg indflydelse?

Ideer til hvordan man kan få mere indflydelse på samfundet (brainstorm i gruppen)	Hvor realiserbare er disse ideer? – Kort sagt, hvad skal der til for at gennemføre ideen – er det realistisk?	Prioritering af de ideer og som i mener det er realistisk at gennemføre således I får mere indflydelse på samfundet

Opsamling og diskussion

- Diskussion af gruppernes arbejde samt diskussion af følgende 2 spørgsmål om magt ud
 - Hvilke magtformer er jeg udsat for?
 - Hvordan kan jeg være mig det bevidst og ændre på det?

