

# 2.lektion:Demokrati

*2.Lektion i undervisningsforløbet "**Det politiske system i Danmark**" baseret på kapitel 6 i bogen Luk Samfundet Op! af Brøndum & Hansen, Forlaget Columbus. København 2010*

LUK  
SAMFUNDET  
OP!



# 2. lektion: Hvad er demokrati?

**Lektie til 2. lektion:** side 106-109 i "Luk Samfundet Op!" af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

## **Dagsorden og arbejdsformer**

- Kort opsamling på sidste lektions gruppearbejde om der er opbakning til det danske demokrati
- Introduktion til centrale begreber inden for demokrati
- Rollelæsning af 4 forskellige syn på demokrati
- Diskussion: Hvilket demokratiideal er bedst? (øvelse)

LUK  
SAMFUNDET  
OP!



# 3 former for politisk styre



forlaget © columbus

**LUK  
SAMFUNDET  
OP!**



# To former for demokrati

Direkte demokrati



Repræsentativt demokrati

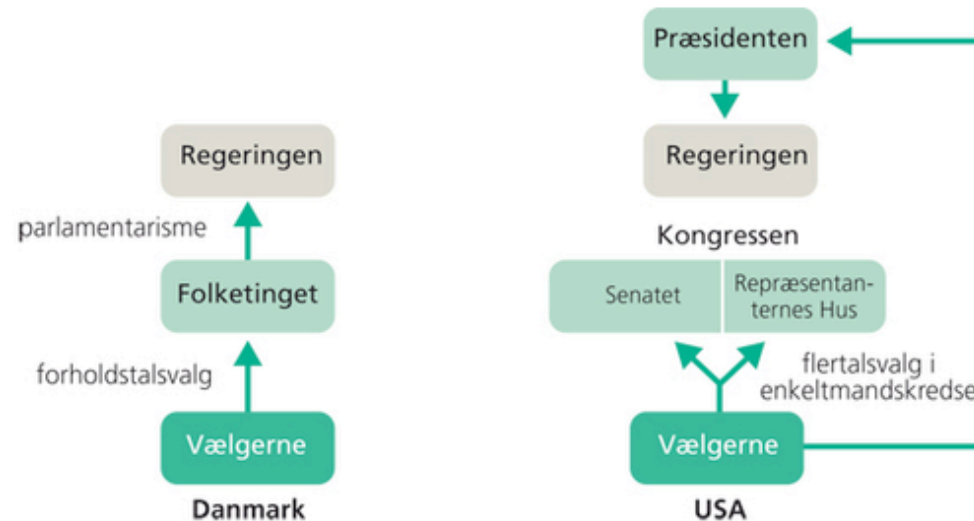


forlaget © columbus

**LUK  
SAMFUNDET  
OP!**

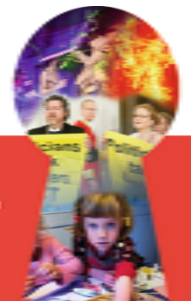


# To politiske systemer: USA og Danmark



forlaget © columbus

**LUK  
SAMFUNDET  
OP!**



# Rollelæsning

- I inddeles i grupper med 4. Den første elev læser et uddrag af Hal Kochs Hvad er demokrati. Den anden elev giver et referat af det oplæste. Den tredje elev finder 3 centrale nøglebegreber i teksten. Den fjerde elev fortæller, hvilket demokratiideal teksten repræsenterer. Herefter roterer rollerne, således at en ny elev læser den næste tekst (Tøger Seidenfaden). Den næste giver et referat osv. (30 minutter)



# Øvelse

Diskussion: Hvilket demokratiideal er bedst? Og hvorfor? (15 minutter). Placerer de 11 udsagn i skemaet på næste side. Hvor du/l synes, at de hører hjemme:

1. Offentlig debat med inddragelse af befolkningen er et værn mod folkeforførende politikere
2. I et repræsentativt demokrati aflastes borgerne fra at skulle tage stilling til komplicerede sager
3. Deltagelsen i demokratiet er et mål i sig selv. Deltagelsen har nemlig en uddannende funktion. Borgerne lærer at tage stilling til fællesskabets problemer og konflikter. Borgerne myndiggøres på denne måde
4. Man sikrer sig mod pludselige folkestemninger og populisme
5. De trufne beslutninger bliver af højere kvalitet, når de træffes af politikere, som folk selv har valgt og derfor har tillid til
6. De valgte politikere kan holdes ansvarlige for de trufne beslutninger. Hvis folk er utilfredse med disse, kan man jo ved næste valg blot vælge andre politikere
7. Der sikres en åben debat om samfundets indretning
8. Man får ikke altid valgt de klogeste
9. Deltagelsen i græsrodsbevægelser og interesseorganisation er social skæv. Der er en stor overvægt at personer med flere ressourcer end gennemsnitsborgeren
10. Man opnår respekt og gensidig forståelse for hinanden gennem dialog
11. Man får en reel drøftelse og ikke kun afstemninger

**LUK  
SAMFUNDET  
OP!**



# Øvelse

	For	Imod
Konkurrencedemokrati		
Deltagelsesdemokrati		

**LUK  
SAMFUNDET  
OP!**

