

2. lektion: Nationalstaten

2. lektion i undervisningsforløbet
”Danmark i verden” baseret på kapitel 2
i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum
og Hansen, Columbus 2010



2.lektion: Nationalstaten

Lektien til 2.lektion: s.31-35 (÷ box s.34) i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

Dagsorden og arbejdsformer

- Tjek på lektien
- Hvad er Danmark?
- Diskussion af forskel i rettigheder mellem medborger og statsborger



Tjek på lektien

hvad ved vi inden timen starter?

- Hvad er en stat?
- Hvad er en nationalstat?
- Hvad er et medborgerskab?
- Hvad er et statsborgerskab?

**LUK
SAMFUNDET
OP!**



Øvelse 1

Lav en brainstorm over temaet ”**Hvad er Danmark?**” (individuel arbejde)

Udvælg efter grundig overvejelse de 3 elementer der er vigtigst for at Danmark kan bestå i fremtiden, og peg på de 3 største trusler mod Danmark i fremtiden

Sammenlign dit mindmap med en makker og diskuter, hvorfor jeres respektive mindmaps omkring ”**Hvad er Danmark?**” ser ud som de gør

LUK
SAMFUNDET
OP!



Kan Danmark bestå?

Opsamling af øvelse 1

Største trusler mod Danmark, der kan udfordre nationens beståen

Væsentligste kendetegn ved Danmark, der sikrer nationens beståen

Øvelse 2

Fælles diskussion i klasserummet

Diskuter følgende:

- Er det rimeligt, at der er forskel i rettigheder mellem medborgere og statsborgere?
- Hvad får det danske samfund til at hænge sammen?
- Har Rikke Louise Peter (tekstboks 2.10) ret i, at den megen tale om sammenhængskraft skaber splittelse i det danske samfund?
- Er der forhold i det danske samfund som kan svække sammenhængskraften?

