

4. lektion: Velfærdsmodeller

4. lektion i undervisningsforløbet

*”Velfærdsstatens fremtid” baseret på
kapitel 10 i bogen Luk Samfundet Op! af
Brøndum og Hansen, Forlaget Columbus
2010*

LUK
SAMFUNDET
OP!



4. lektion: Velfærdsmodeller

Lektien til 4.modul: Side 187-191 i bogen Luk Samfundet Op! af Brøndum & Hansen, Forlaget Columbus, København 2010

Dagsorden og arbejdsformer:

1. Hvad var svært ved dagens lektie?
2. Film med de politiske partier og elevarbejde
3. Pararbejde
4. Fælles diskussion
5. Tjek-på-lektien-spørgsmål



4. lektion: Velfærdsmodeller

Hvad var svært ved dagens
lektie? (ca. 5 min.)

LUK
SAMFUNDET
OP!



Politikerfilm fra www.luksamfundetop.dk

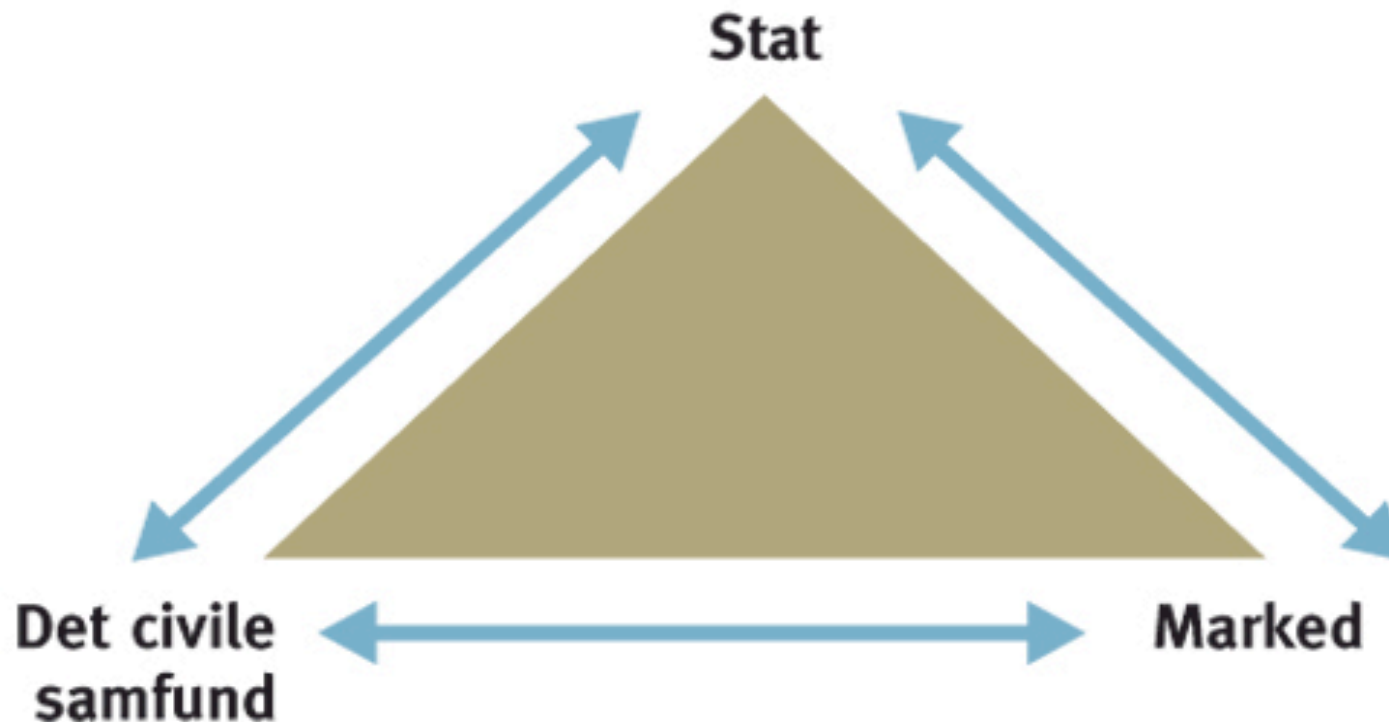
- Se politiker-film fra www.luksamfundetop.dk (ca. 25 min.):
- Vi ser film om Enhedslistens, Det Konservative Folkepartis og Liberal alliances holdninger til 'velfærd og fordeling'. Eleverne får i den forbindelse udleveret **velfærdstrekanter**.
- Eleverne skal noterer sig partiernes holdning til 'velfærd og fordeling'.
- Eleverne skal endvidere placere partierne i trekanten, og begrunde, hvorfor de har placeret dem der.
- Tre-fire elever præsenterer, hvad de er kommet frem til. De tre fortæller om ét parti hver.



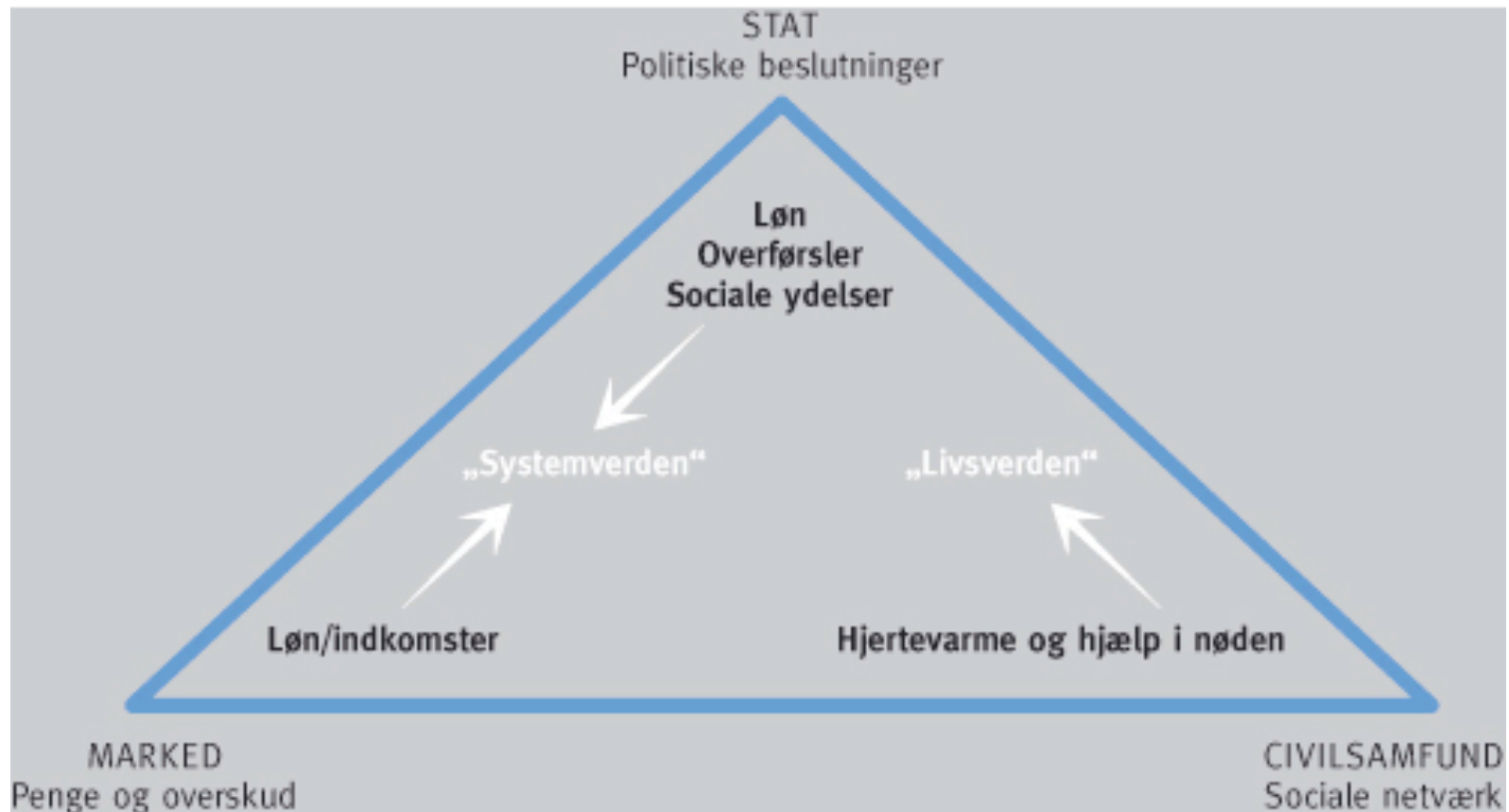
4. lektion: Velfærdsmodeller

Par-diskussion om

- a. I hvor høj grad skal civilsamfundet sikre borgernes velfærd?
- b. Hvilke muligheder og begrænsninger ser I ved at ligge mere ansvar ud til civilsamfundet?



Fælles diskussion i klassen om civilsamfundets rolle i velfærdsstaten



Tjel-på-lektien-spørgsmål

Tjek på lektien? (ca. 10 min.)

- A. Hvad hedder de tre velfærdsstatsmodeller?
- B. Hvilken velfærdsmodel læner de tre partier sig mest op ad? Begrund dit svar

**LUK
SAMFUNDET
OP!**

