

4. lektion: Thomas Ziehe og den kulturelle frisættelse

*4.Lektion i undervisningsforløbet
"samfunds og individ" baseret på
kapitel 4 i bogen Luk Samfundet Op!, af
Brøndum og Hansen, Columbus 2010*



4. lektion: Thomas Ziehe og den kulturelle frisættelse

Lektien til 4. lektion: s.74-78 i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

Dagsorden og arbejdsformer

1. Tjek-på-lektien-spørgsmål
2. Parøvelse
3. Fremlæggelser
4. Fælles diskussion



Tjek på lektien

- Hvad mener Thomas Ziehe med begreberne
 - kulturel frisættelse
 - formbarhed
 - subjektivering
 - ontologisering og
 - potensering'?



Parøvelse

- Undersøg hinandens Facebook-profiler og kig efter spor af henholdsvis 'subjektivering', 'ontologisering' og 'potensering'
- I kan også vælge at lede efter spor af 'subjektivering', 'ontologisering' og 'potensering' på www.youtube.com



Fremlæggelser

-Udvalgte elever fremlægger



Fælles diskussion

- Politiker-videoer fra temaet 'ungepolitik' hentet på www.luksamfundetop.dk
- Hvilke temaer har politikerne på dagsordenen? Kan man fx se spor af de politiske ideologier i politikernes udmeldinger?
- Diskutér om DF's forslag om "mentorordninger" for utilpassede unge er en god idé eller en dødssejler

