

2. lektion: Anthony Giddens og det senmoderne samfund

*2.Lektion i undervisningsforløbet
"Samfund og individ" baseret på kapitel
4 i bogen Luk Samfundet Op!, af
Brøndum og Hansen, Columbus 2010*



2. lektion: Anthony Giddens og det senmoderne samfund - I

Lektien til 2. lektion: s.62-69 i bogen Luk Samfundet Op!, af Brøndum og Hansen, Columbus 2010

Dagsorden og arbejdsformer

1. Tjek-på-lektien-spørgsmål
2. Gruppeøvelse
3. Fælles opsummering og diskussion
4. Individuel øvelse



Tjek-på-lektien-spørgsmål

- Hvad er det 'senmoderne' samfund?
- Hvad mener Giddens med følgende begreber
 - af-traditionalisering?
 - individualisering samt
 - adskillelsen af tid og rum'?



Gruppeøvelse

	Fællesskab	Individualisering
Skole	Fx når vi samles med klassen før en fest	Fx når vi konkurrerer om at sige de gode pointer i undervisningen
Familie		
Venner		
Arbejde		
Fritid		



Tabel 4.1 Andel af børn i danske institutioner i perioden 1973-2008. Procent

	1973	1979	1985	1990	1995	2000	2005	2007	2008
0-årige	11	20	24	21	18	15	15	16	17
1-årige	16	32	49	58	58	71	72	88	88
2-årige	21	36	55	65	68	82	88	92	93
3-årige	34	47	65	74	79	89	93	95	96
4-årige	38	54	69	79	85	92	94	95	96
5-årige	34	51	67	76	81	93	84	83	84

Note: Med kvinderne på det danske arbejdsmarked blev der et øget behov for, at familiens børn skulle passes af nogle andre end moren. I takt med kvinders øgede erhvervsfrekvens er antallet af børn i danske daginstitutioner som vuggestuer og børnehaver steget. Hvor det tidligere var næsten utænkeligt, at børnene skulle passes uden for familiens trygge ramme, er det i dagens senmoderne samfund blevet hverdag for de fleste danske børn.

Kilde: Samfundsstatistik 2009.

Hvad kan vi bruge tallene til? Hvad kan vi *ikke* bruge tallene til?

**LUK
SAMFUNDET
OP!**



Individuel øvelse

Skriv: Hvad har jeg lært i dag?

